

Plan for sosial kompetanse

17. september 2024



Stavanger
kommune

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE GAUSEL SKOLE

2024-25



17. september 2024

Plan for sosial kompetanse

17. september 2024



Stavanger
kommune

Innhold

Plan for utvikling i sosial kompetanse for 1. - 7. trinn.....	3
---	---



Gausel skole

Plan for utvikling i sosial kompetanse for 1. - 7. trinn

Sosial kompetanse er en forutsetning til at eleven skal fungere godt i skolemiljø. Dette innebærer god selvfølelse, sosial fungering og faglig utvikling. Ifølge Udir består sosial kompetanse av fem ferdigheter: selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll. Gausel skole har valgt å legge vekt på hvordan disse ferdighetene kan inngå i elevens bruk av sosiale medier.

Selvfølelse: å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv.

Empati: å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk.

Prososial atferd: å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.

Selvhevdelse: å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre.

Selvkontroll: å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.


Det er viktig å merke seg at de ovennevnte sosiale ferdighetene ofte henger sammen og har overlapp. Skolen har valgt å forholde seg til konkrete og realistiske mål innenfor disse ferdighetene. Disse er beskrevet i tabellen under. Det kan jobbes kontinuerlig og parallelt med flere mål samtidig.



Arbeidsmåter beskrevet under kan sees på som et generelt forslag. Det finnes mange måter, ideer og erfaringer som kan brukes i arbeid med sosial kompetanse, og det kommer stadig flere. Det anbefales at det hele personalet tilrettelegger arbeidsmåtene ut i fra behov i elevgruppen, og at man har en fleksibel tilnærming til målene.

		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
1.trinn	Mål	Eleven skal kunne presentere seg selv.	Eleven skal kunne lytte til noen når de snakker.	Eleven skal kunne uttrykke takknemlighet og kunne be om unnskyldning.	Eleven skal kunne ta initiativ til å bli med på aktiviteter.	Elevene skal rekke opp hånda og vente på å få ordet.	Eleven skal kunne uttrykke sine følelser knyttet til opplevelser på skjerm, for eksempel redsel.
	Arbeidsmåter	Presentere boka om "Meg selv" for klassen i samarbeid med kontaktlærer. Hilse på læreren ved oppstart av hver dag, og velge hvordan de vil gjøre det.	Diverse leker og øvelser for å øve opp lytteevne og språklig bevissthet, f.eks. Jørgen Frosts "Språkleker".	Barnebøker. AART-metodikken. Klassens time. Mitt Valg Veiledning i friminutt Videoer og digitale ressurser	Barnebøker. AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg Veiledning i friminutt Videoer og digitale ressurser	Klasseregler. AART-metodikken. Klassens time.	Samtaler Bevisstgjøring Video og digitale ressurser Sosiale historier Skolehelse-tjeneste Foreldremøter



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
2.trinn	Mål	Elevene skal kunne uttrykke noen følelser på en god måte.	Elevene skal gjenkjenne de ulike følelses-uttrykkene (glad, sint, redd og trist). Elevene skal kjenne til hva det innebærer å være en god venn (hjelp andre, inkludere)	Elevene skal kunne trøste andre. Være en god vinner god taper i spill.	Elevene skal kunne uttrykke egne behov på en god måte, f.eks. do-tegnet og å si ifra når noe er galt i lek.	Elevene skal kjenne til noen strategier for å regulere eget sinne.	Eleven skal kunne kjenne til noen faktorer på skjerm som ikke egner seg for dem og kunne si ifra til en voksen.
	Arbeids- måter	AART- metodikken. Rollespill. Psykologisk Førstehjelp. Hei-spillet. Mitt valg.	Bruk av visuelle bilder av ulike ansiktsuttrykk, øvelse i rollelek eller miming av følelser. AART-metodikken Materiell fra KAT-kassen. Følelsesbøker. 	AART- metodikken. Klassens time, Mitt Valg. Veiledning i friminutt. Videoer og digitale ressurser.	AART- metodikken. Klassens time, Mitt Valg. Veiledning i friminutt. Videoer og digitale ressurser. Bøker.	AART- metodikken. Klassens time, Mitt Valg Videoer og digitale ressurser. Bøker. Voksenstøtte og veiledning i friminutt.	Samtaler. Bevisstgjøring. Video og digitale ressurser. Sosiale historier. Skolehelse-tjeneste. Foreldremøter.



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
3.trinn	Mål	Eleven skal kunne snakke fint om seg selv.	Eleven skal kunne se positive sider hos andre og kunne uttrykke det.	<p>Elevene skal kunne gi en positiv tilbakemelding til andre.</p> <p>Elevene skal kunne ta initiativ til å delta og inkludere andre i leken.</p>	Elevene skal kunne reagere på en god måte (f.eks. gi beskjed til voksne, si stopp) ved negative samhandling fra andre, f.eks. erting, dytting.	Elevene skal kunne ta i bruk en eller flere strategier for regulering av eget sinne.	Elevene skal kjenne til hvordan man på en positiv måte kan bruke noen av sosiale medier f.eks. Youtube.
	Arbeidsmåter	<p>Beskrive seg selv på en positiv måte</p> <p>Være bevisst på og kunne fortelle hva de er flink til og hva de liker å gjøre.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Bruke lyttende dialog.</p>	<p>Samtaler.</p> <p>Rollespill.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>AART-metodikken</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Veiledning i friminutt</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker/sosiale historier.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p> <p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bevisstgjøring</p> <p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelse-tjeneste</p> <p>Foreldremøter</p>



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
4.trinn	Mål	Eleven skal kunne se på ulikheter hos seg selv som en styrke.	Eleven skal kunne gjøre gode handlinger for andre og oppleve glede ved det. Eleven skal kunne se på ulikheter hos andre som en styrke.	Eleven skal kunne forstå viktigheten av å møte hverandre med høflighet. Eleven skal kunne se sitt ansvar ved å hjelpe andre.	Eleven skal kunne uttrykke sine egne meninger og argumentere for dem på en god måte.	Elevene skal kunne reagere på en god måte ved uenighet i diskusjoner.	Eleven skal kjenne til at ikke all informasjon på internett er sant. Eleven skal vite om og forstår begrunnelsen bak konseptet av aldersgrense.
	Arbeidsmåter	AART-metodikken. Mitt valg. Rollespill. Jobbe med dilemmaer. Videoer om temaet. Samarbeid i grupper.	AART-metodikken. Delta på samfunnsrelaterte arbeidsoppgaver (som for eksempel Hei-verden). Videoer og digitale læringsressurser.	Elevsamarbeid Klassens time. Mitt Valg. Videoer og digitale ressurser. Samtaler rundt moralske dilemmaer. AART-metodikken.	AART-metodikken. Klassens time. Mitt Valg Fagsamtaler og samarbeid. Videoer og digitale ressurser	AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg Videoer og digitale ressurser. Bøker. Voksenstøtte og veiledning i friminutt.	Samtaler Bevisstgjøring Video og digitale ressurser Sosiale historier Skolehelse-tjeneste Foreldremøter



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
5.trinn	Mål	<p>Eleven skal jobbe med å bli kjent med egne følelser og med å være bevisst på disse.</p> <p>Eleven skal kjenne til begrepet psykisk helse.</p>	<p>Eleven skal kunne leve seg inn i andres følelser ved å gjenkjenne kroppsspråk og handle ut ifra det.</p>	<p>Elevene skal kunne ta ansvar for et godt fellesskap og miljø på skolen.</p>	<p>Eleven skal kunne stå foran klassen og fremføre noe.</p> <p>Eleven skal være trygg nok til å si sin mening i klassen.</p>	<p>Eleven skal kunne forstå og følge noen av uskrevne regler for eks. å være en god samtalepartner.</p> <p>Eleven skal kunne være et respektfullt publikum.</p>	<p>Eleven skal jobbe med å være kritisk til innholdet på internett.</p> <p>Eleven skal kunne kontakte en voksen om det er noe som oppleves som ugreit.</p> <p>Eleven skal kjenne til at mobbing kan skje i digitale arenaer.</p>
	Arbeidsmåter	<p>Samarbeid og dialog med medelever og lærere gjennom prosjektarbeid.</p> <p>Film og digitale ressurser.</p>	<p>AART metodikken.</p> <p>Samtale.</p> <p>Film og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p>	<p>Klassens time.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p> <p>Lekeledere.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time.</p> <p>Mitt Valg</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p> <p>Videoer og digitale ressurser</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p> <p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p>	<p>Samtaler.</p> <p>Bevisstgjøring.</p> <p>Video og digitale ressurser.</p> <p>Sosiale historier.</p> <p>Skolehelse-tjeneste.</p> <p>Foreldremøter.</p> <p>AART-metodikken.</p> <p>Mitt valg.</p>



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
6.trinn	Mål	<p>Eleven har en positiv holdning til sin egen kropp</p> <p>Eleven skal kunne snakke om egne følelser med andre</p>	<p>Eleven skal kunne lytte til og vise respekt til andres tanker og meninger</p> <p>Eleven skal kunne vise hensyn til andres behov</p>	<p>Eleven skal kunne ta ansvar for at ingen faller utenfor fellesskapet i skoletid og i fritiden.</p>	<p>Eleven skal kunne stå imot gruppepress når det er noe han/hun ikke vil være med på.</p>	<p>Eleven skal kunne ta i bruk noen strategier i noen utfordrende situasjoner som de opplever i hverdagen.</p>	<p>Elevene skal kunne kjenne til og følge nettvettreglene</p> <p>Elevene skal kunne ta ansvar for inkludering på sosiale medier</p>
	Arbeidsmåter	<p>Samtaler.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Hei-spillet.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Klassens time.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p>	<p>Tilbakemeldinger ved ulike prosjekter</p> <p>Videoer og digitale ressurser</p> <p>Rollespill</p> <p>Sosial kompetanse-time</p>	<p>Klassens time.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>Klassens time.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p> <p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bevisstgjøring</p> <p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelse-tjeneste</p> <p>Foreldremøter</p>



		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
7.trinn	Mål	<p>Eleven skal kunne bedømme sine egne ferdigheter.</p> <p>Elevene skal ha kjennskap til viktigheten av psykisk helse på lik linje med fysisk helse.</p>	<p>Eleven klarer å bruke egne erfaringer til å oppfatte hvordan andre har det</p> <p>Eleven viser forståelse for at andres følelser kan være ulik ens egne</p>	<p>Elevene skal kunne ta ansvar for verdier som respekt for naturen og miljøbevissthet, demokrati og medvirkning (overordnet del) i større omfang enn i eget nærmiljø.</p>	<p>Elevene kan takle positivt og negativt gruppepress ut ifra egne holdninger, ønsker og verdier, f.eks. motstå baksnakking</p> <p>Elevene skal kunne ta en beslutning på bakgrunn av innsamlet informasjon</p>	<p>Eleven skal kunne ta i bruk noen strategier ved å mislykkes.</p> <p>Eleven skal vite om noen måter å håndtere situasjoner der en blir holdt utenfor.</p> <p>Elevene skal kunne sette seg et mål og jobbe/handle mot det målet.</p>	<p>Elevene skal kjenne til og følge regler for digital samhandling og personvern for nett.</p> <p>Eleven skal kunne vise evne til etisk refleksjon og vurdering av egen rolle på nett og sosiale medier.</p> <p>Eleven skal kjenne til ansvaret en har for egen aktivitet på sosiale medier.</p>
	Arbeidsmåter	<p>AART-metodikken.</p> <p>Hei-spillet.</p> <p>Jobbe med begrepet <i>psykisk helse</i> (kan bruke boka: <i>En veileder om</i></p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Samtaler, speiling</p> <p>Moralsk resonnering rundt dilemmaer og hverdagssituasjoner.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p>	<p>Samarbeid om politiske og dagsaktuelle dilemmaer.</p> <p>Delta aktivt diskusjoner og aktiviteter i sammenheng med politiske valg.</p>	<p>Klassens time.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Klassens time.</p> <p>Mitt valg. sosial kompetanse</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bevisstgjøring</p> <p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelsetjeneste</p>



		<p><i>begrepslæring</i> <i>last ned her</i>.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg. Klassens time.</p>		<p>Avis og nyheter som tverfaglig tema/prosjekt, f.eks. Supernytt (NRK Super).</p> <p>Prosjekter med miljø som tema (plast i havet)</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p>	Foreldremøter



Stavanger
kommune